

Uma Experiência Inesquecível na Serra da Estrela

No passado dia 27 de março, os alunos da turma A, B e P4 do 10º ano participaram numa visita de estudo à Serra da Estrela, numa atividade que juntou aprendizagem, natureza e convívio entre colegas. O principal objetivo foi sair da sala de aula e aprender de forma mais prática e dinâmica.

A visita começou no Centro de Interpretação da Serra da Estrela (CISE), onde os alunos puderam conhecer melhor a região. Através de exposições interativas, aprendemos sobre a formação da serra, os animais e as plantas que lá vivem e a importância de proteger o ambiente. Foi uma forma interessante de perceber como funciona este ecossistema e porque deve ser preservado.

Depois, realizámos uma caminhada pedestre pela serra com a ajuda de dois guias do CISE. Durante o percurso, observámos paisagens incríveis, com grandes rochas, vistas amplas e uma natureza muito característica. Também foi possível ver algumas espécies de plantas e animais próprios da região. Apesar de algum cansaço, a caminhada valeu muito a pena, não só pela paisagem, mas também pelo convívio e pelas aprendizagens que adquirimos ao longo do dia.

A última paragem foi no Museu da Eletricidade, onde ficámos a conhecer melhor como é produzida a energia elétrica que é utilizada por todos nós. Vimos equipamentos antigos e percebemos a evolução da eletricidade ao longo do tempo. Esta visita ajudou a consolidar conteúdos aprendidos nas aulas e mostrou como a energia é essencial no nosso dia a dia.

Ao longo de todo o dia, os alunos mostraram interesse, curiosidade e um comportamento responsável, o que contribuiu para que tudo corresse bem. Foi uma experiência diferente e muito positiva para todos.

Em conclusão, esta visita de estudo foi uma ótima oportunidade para aprender fora da sala de aula, contactar com a natureza e passar bons momentos com os colegas. Sem dúvida, ficará na memória de todos como um dia bem passado.

Lara Ferreira e Gil Lopes, 10ºB



CISE



Vila Alzira – Vale do Rossim



Vale do Rossim